

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง20281 การบัญชีเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้รายงาน	นางตรึงใจ สุขบูรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การรายงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ง20281 การบัญชีเบื้องต้น 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ง20281 การบัญชีเบื้องต้น 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ง20281 การบัญชีเบื้องต้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการรายงานครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่ม 2 ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ง20281 การบัญชีเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 34 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการรายงาน คือ 1) เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ง20281 การบัญชีเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 7 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ง20281 การบัญชีเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 12 แผน รวมเวลา 36 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ง20281 การบัญชีเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 4) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ง20281 การบัญชีเบื้องต้น เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 22 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ง20281 การบัญชีเบื้องต้น ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ง20281 การบัญชีเบื้องต้น โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบค่าที (t-Dependent) และวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ง20281 การบัญชีเบื้องต้น โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการรายงานพบว่า 1) ประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ง20281 การบัญชีเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.74/82.28 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง20281 การบัญชีเบื้องต้น พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ง20281 การบัญชีเบื้องต้น มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด